



ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte : Naissance d'une amitié

Abakar se croyait tout permis. Chaque soir, les parents de ses victimes venaient se plaindre auprès des siens. [...] Mais le père et la mère d'Abakar, toujours calmes et philosophes, arrangeaient les choses au mieux et promettaient d'administrer à leur enfant une correction exemplaire. [...]

Pourtant un jour, tout se gâta. Se rendant de très bon matin au champ familial, Abakar fit la rencontre d'un jeune garçon de son âge. Il s'appelait Annour. Il s'approcha et l'interpella :

« Es-tu fils de mâle ?

- Mon père possède un cœur de lion. Je relève le défi », rétorqua Annour qui aussitôt asséna à Abakar un bon coup de poing sur la mâchoire. Les deux enfants se jetèrent l'un sur l'autre. La lutte fut acharnée. Abakar réussit cependant à terrasser son adversaire en lui faisant un croc-en-jambe. Annour mordit la poussière, en se heurtant violemment contre le tronc d'un arbuste qui lui déchira la paupière. Il poussa un cri de douleur.

« Lâche-moi, j'ai perdu la vue ! » Abakar desserra son étreinte. Son adversaire gisait à ses pieds, sans force. Pris de panique, il le releva et lui offrit ses soins.

« Veux-tu venir avec moi jusqu'au fleuve pour laver tes blessures ? Pardonne-moi, je n'ai pas voulu cela.

- Cç n'est pas grave, mais quelle raison trouverai-je pour expliquer cette blessure à mes parents ? Je ne t'en veux pas. Faisons la paix ».

Joseph Brahim Seïd, *Un enfant du Tchad*, Sagarep, L'Afrique actuelle.

I. COMMUNICATION / 5pts

- À l'aide d'indices précis, dites qui parle dans le premier paragraphe. 1 pt
 - Identifiez, si possible, d'autres émetteurs dans le texte. 1 pt
 - Comment expliquez-vous cette association de voix ? 0, 5 pt
- Déterminez le type de communication dont il est question dans ce texte. 1, 5 pt
 - Justifiez votre réponse par des indices paratextuels. 1 pt

II. MORPHOSYNTAXE / 5pts

- Repérez dans le 1^{er} paragraphe une conjonction de coordination et donnez sa valeur. 1, 5 pt
 - Qu'implique l'emploi de ce connecteur ? 1 pt.
- Identifiez les signes de ponctuation dans l'extrait : « Lâche-moi, j'ai perdu la vue ! » 1, 5 pt.
 - Donnez la valeur d'emploi de ces différents signes. 1 pt.

III. SÉMANTIQUE / 5pts

- Que signifie l'expression « mordit la poussière » ? 1, 5 pt.
 - Qu'indique-t-elle sur l'issue du combat pour le personnage concerné ? 1 pt.
- Construisez les champs lexicaux de la bagarre et de l'amitié dans le texte. (1 x 2 =) 2 pts.
 - Comment justifiez-vous leur association ? 0, 5 pt.

IV. RHÉTORIQUE DES TEXTES / 5pts

- À l'aide d'indices précis, dites à quel type appartient ce texte. 1, 5pt
 - Déduisez-en l'intention de l'auteur. 1 pt
- Identifiez la figure de style contenue dans l'extrait : « Mon père possède un cœur de lion. » 1, 5pt.
 - Que signifie-t-elle exactement ? 1 pt.